

Bern, 16. August 2022 / uz

O:\2 Baukaderschule\25 Qualitätsmanagement\EduQua Standards 2020\17 Institutionelles Leitbild und andragogische Leitideen\17.02\_DOK\_Andragogische\_Leitideen.docx

## Andragogische Leitideen

Standard 17

*Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird auf die gleichzeitige Verwendung männlicher und weiblicher Sprachformen verzichtet. Sämtliche Personen- und Berufsbezeichnungen gelten gleichwohl für beiderlei Geschlecht.*

Die Baukaderschule Burgdorf bietet im Sinne des Schweizerischen Baumeisterverbandes Ausbildungs-Dienstleistungen an, die sie mit den Marktanforderungen erfolgreich verknüpft. Diese Zielsetzung ist fester Bestandteil des Leitbildes und der Geschäftspolitik des Kantonal-Bernischen Baumeisterverbandes.

### Ziel

Das andragogische Leitbild der Baukaderschule Burgdorf ist eine verbindliche Grundlage für alle an der Bildung beteiligten Referenten, Teilnehmenden und Mitarbeitenden. Es beschreibt nicht den Ist-Zustand, sondern die Zielrichtung, in welcher gemeinsam gearbeitet wird.

### Grundsätzliches

Die Teilnehmenden sind in einem komplexen und sich schnell ändernden Berufsfeld aktiv tätig. Neben den Fachkompetenzen werden, wenn immer möglich auch die Sozial-, Selbst- und Methodenkompetenzen im Sinne von künftigen Kadermitarbeitenden gefördert. Die Lerninhalte stützen sich bei Diplombildungen auf vorgegebene Rahmenlehrpläne und bei individuellen Schulungen auf die Bedürfnisse der Bauunternehmungen. Wo nötig werden durch Transferaufgaben direkte Verbindungen für die Nutzung des Gelernten im Berufsalltag geschaffen. Dem Aspekt der Eigenverantwortung der Teilnehmenden wird ein hohes Gewicht beigemessen.

### Die Teilnehmenden haben die Chance

- Fähigkeiten zu erwerben oder zu vertiefen, um komplexe und anspruchsvolle Aufgaben am Arbeitsplatz fachlich und persönlich zu erfüllen. Dafür setzen sie sich mit den Themen auseinander und lassen sich auf Lernprozesse ein.
- Durch persönliches Engagement die berufliche Identität, Kompetenz und Eigenständigkeit zu stärken und weiter zu entwickeln.

### Die Teilnehmenden

- Wollen lernen und übernehmen persönlich die Verantwortung für die Lernzielerreichung.
- Übernehmen eine Mitverantwortung für eine positive Atmosphäre.
- Sind offen für gegenseitige, ehrliche und konstruktive Kritik.

### Die Referenten

- Bauen eine vertrauensbildende Beziehung zu den Teilnehmenden und der Baukaderschule Burgdorf auf.
- Machen den Teilnehmenden bewusst, dass Zusammenarbeit und Führen sich zwischen Prioritäten und Widersprüchen abspielt.
- Erkennen die Grenzen der Teilnehmenden und bieten im Rahmen ihres Auftrages Hilfestellungen an.
- Gestalten den Praxisbezug als Teil der methodisch-didaktischen Stoffvermittlung.
- Können mit den zur Verfügung stehenden Lernmedien sicher umgehen und diese methodisch-didaktisch einsetzen.
- Nehmen periodisch an den Referentenschulungen der Baukaderschule Burgdorf teil, um ihre methodisch-didaktischen Kompetenzen zu reflektieren und weiter zu entwickeln.
- Sind in der Lage, konstruktive Kritik in die eigene Unterrichtstätigkeit einfließen zu lassen.

### Der Lerninhalt

- Weist einen hohen Praxisbezug aus, die Theorie als „Mittel zum Zweck“.
- Ist kongruent mit den Lernzielen und stützt sich dabei auf eine vernetzte Denkweise.

17.02 DOK	Geprüft: 16.01.2020	Freigegeben am: 16.01.2020	Durch: uz
-----------	---------------------	----------------------------	-----------

Der Lernprozess

- Nutzt die Erfahrungen von Referenten und Teilnehmenden.
- Fördert das Anwenden und Umsetzen in der Praxis.

Konstruktive Reflexionen

- Können sachdienlich im Unterricht in mündlicher Form erfolgen.
- Erfolgen im Regelfall in schriftlicher Form als Teilnehmerrückmeldung auf freiwilliger Basis.
- Können durch Referenten und Teilnehmende direkt mit der Baukaderschule Burgdorf erfolgen.
- Sollen zur Weiterentwicklung der Baukaderschule Burgdorf beitragen.

21. Oktober 2014, Baukaderschule Burgdorf



Willi Bähler, Präsident



Peter Reinhard, Vizepräsident

17.02 DOK	Gepüft: 16.01.2020	Freigegeben am: 16.01.2020	Durch: uz
-----------	--------------------	----------------------------	-----------